

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Экономическая теория» (углубленный уровень)
для обучающихся 10-11 классов**

Рабочая программа по экономической теории среднего общего образования (углубленный уровень) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе показателей результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей среде воспитания.

**Общая характеристика учебного предмета «Экономическая теория»
(углубленный уровень)**

Экономическая теория – это наука, изучающая взаимодействие людей в процессе социального производства с целью эффективного использования ограниченных ресурсов и удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей. **Основная задача экономической теории** - дать объяснение событий в экономической жизни с помощью моделей реальности, отражающих реальную экономику на разных уровнях хозяйственной деятельности.

Экономическая теория играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности экономической составляющей современного общества, различные аспекты социально-экономического взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия правовые нормы.

Изучение предмета «Экономическая теория», включающего знания о мировой экономической системе и тенденциях ее развития в современных условиях, экономической ситуации в нашей стране, основах предпринимательской деятельности, способствует воспитанию гражданской ответственности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении предмета различных источников экономической информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной социально-экономической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Экономическая теория» содействует вхождению обучающихся в мир экономических и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций. Изучение экономической теории на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. Содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Экономическая теория обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом, экономическое обучение вносит огромный вклад в социальное и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Цели изучения учебного предмета «Экономическая теория» (углублённый уровень)

Основной целью реализации программы является формирование у обучающихся целостной социально-экономической картины мира, исследовательское отношение к экономической действительности.

Важнейшими задачами изучения предмета «Экономическая теория» являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной

исследовательской деятельности в области экономики;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Воспитательный потенциал предмета «Экономическая теория» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Место учебного предмета «Экономическая теория» (углубленный уровень) в учебном плане

В соответствии с учебным планом экономическая теория на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов, в том числе в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования/ С.И. Иванов и др. М.: Вита-Пресс, 2012.

Методические материалы для учителя

- А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
- Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учреждений. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2012.
- А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013
- С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>
- Единое окно доступа к информационно-образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Школа цифрового века <https://шцв.рф/>
- МетаШкола <https://metaschool.ru>
- Образовательно-справочный портал по экономике <http://www.economicus.ru>